

Kamarád v nebi

Každý potřebuje někoho, kdo je mu blízký, kdo mu umí naslouchat, na koho se může obrátit, kdykoli potřebuje, s kým si může povídat o společných zájmech a kdo mu rozumí. Dobrých kamarádů není nikdy dost a možná je hledáme celý život.

Kamarády můžeme potkat na různých místech, v rodině, ve škole, na kroužcích či ve společenstvích ve farnostech. Co kdybychom se porozhlédli ještě kousek dál – třeba až „do nebe“, mezi svaté. I zde si můžeme najít přátele, se kterými máme jistě spoustu věcí společných, mohou nás inspirovat, povzbuzovat, můžeme u nich nalézt odpovědi na své otázky, svěřit jim všechny své problémy, obracet se na ně o pomoc, mohou nás také posouvat dál a klást nám nové výzvy.

A právě tento **program nabízí dětem příležitost poznat některé svaté, zamyslet se nejen nad jejich životy, ale i myšlenkami a činy, kterými je mohou inspirovat či vyzývat k věcem, jež je samotné v životě posunou kupředu.** Na základě svých prožitků a rozjímání si mohou díky tomuto programu vybrat svého svatého – svého kamaráda v nebi.

Carlo Acutis

„Umírám šťastný, protože jsem prožil svůj život, aniž bych promarnil být jedinou minutu na věci, které se Bohu nelíbí.“

Uvítání, představení programu, seznámení

Video

Pusťte dětem na začátek video o Carlu Acutisovi:

https://www.youtube.com/watch?v=5BZS70uBmLk&ab_channel=KomunitaBlahoslavenstv%C3%AD

Po zhlédnutí se ptejte dětí, co vše se z tohoto videa o Acutisovi dozvěděly, nebo můžete získané informace vyjádřit pantomimou.

Pantomima

Rozdělte děti do několika skupin (mohou být i dvojice). Každá skupina si vybere jednu informaci z dokumentu o Carlu Acutisovi a tu předvede ostatním pomocí pantomimy. Ostatní se snaží uhodnout, o kterou část Carlova života se jedná.

Seznámení ve skupině

Carlo se s rodinou přestěhoval z Anglie do Itálie. Jistě se tu musel se svými kamarády nejdříve seznámit.

Možná se ve vašem společenství znáte, možná se s někým vidíte poprvé. Vyberte si seznamovací aktivitu, která se vám nejlépe hodí vzhledem k tomu, jak se děti mezi sebou znají.

Bleskové interview

Hra je časově omezená! Běží se vytyčená trasa vždy s jedním spoluhráčem – běží se tedy ve dvojici. Účastníci si před hrou promyslí, co by o sobě řekli.

Průběh hry: Domluví se s někým ze skupiny, běžíme vytyčenou trasu k místu, kde si každý na svůj papír napíše jméno spoluhráče a jednu informaci o něm (v čem je dobrý, co umí, co by o sobě řekl) a vzájemně si informace podepíšeme. Běžíme oba zpět na start a domlouváme se s dalšími spoluhráči.

Cílem hry je vyběhnout postupně na trať s co největším počtem spoluhráčů, ideálně se všemi.

Jednotliví hráči nesmí o sobě uvést dvakrát stejnou informaci.

Hra začíná i končí zvukovým signálem.

Na konci všichni postupně sdělí informace o jednotlivých účastnících, kteří mají možnost ještě doplnit, co by chtěli o sobě sami říct.

Tabulka zájmů

Každý dostane vytištěnou tabulku. Všichni se vzájemně mezi sebou ptají, co by si vybrali z dané tabulky, co mají rádi. Své rozhodnutí „zpečetí“ svým podpisem do tabulky ostatních. Cílem je umístit všechny ze skupiny do jednotlivých polí podle toho, co mají rádi. Pokud se ve skupině najde hráč, který by se pod nic nepodepsal, hledá se, co má rád on.

Zbožňuje pizzu.	Stará se o domácí zvíře.	Baví ho hra na PC.
Rád hraje fotbal.	Rád se směje.	Chodí do kostela.
Byl někdy v Itálii.	Někomu pomohl.	Rád čte.
Rád chodí do přírody.	Rád sportuje.	Už se někdy stěhoval.

Blok sportovních aktivit

Carlo byl velmi přátelský, užíval si běžných aktivit vrstevníky. Rád se smál. Miloval sport, především fotbal.

Cílem těchto sportovních či jiných aktivit je navodit radostnou atmosféru, sblížit se, sdílet společný prožitek. Proto vybírejte aktivity, které budou konkrétně vaše děti ve vašem společenství bavit.

Celý blok by měl vést také k uvědomění si, že Carlos Acutis byl obyčejný kluk, který hrál fotbal, rád se smál a radoval se ze života.

Venkovní aktivity: fotbal, vybíjená apod.

Běhací pexeso

Krátká, dynamická aktivita

Pomůcky: několik sad pexesových dvojic



Pravidla: Z každé dvojice umístíme jednu kartičku pexesa na konec zahrady, nebo do vymezeného prostoru. Druhou kartičku dostane každý hráč. Všichni pozaznění signálu běžísou svou kartou a hledají druhou, identickou do dvojice. Pokud naleznou, odevzdají dvojici a dostanou další kartu, ke které hledají druhou polovinu. Takto se běhá do vyčerpání všech karet.

Živé pexeso

Z hráčů se stanou kartičky pexesa, které tvoří dvojice a jsou postupně odkrývány.

Pravidla: Vyberou se dva hráči pexesa a jdou někam, odkud nevidí ostatní (za dveře), ostatní se stanou kartičkami pexesa, které utvoří dvojice. (Je lepší, když to nejsou nejlepší kamarádi – to je moc nápadné). Každá dvojice si vymyslí společné gesto, může to být zvuk, pohyb, gesto... (např. udělají dřep, zazpívají první slova známé písničky, napodobí zvíře, řeknou hlášku z filmu, chytanou se za nos... fantazii se meze nekladou). Důležité je, aby oba z té dvojice udělali opravdu to samé. Potom se zamíchají a rozestaví stejně jako pexeso do řad a sloupců po místnosti, nebo vymezeného prostoru. Přijdou hádající hráči, stříhnou si, a kdo vyhraje, ten první „otáčí“ kartičku a hledá dvojici. Pexesová kartička po vyvolání předvede to, co si s partnerem připravila. Hadač hádá druhou identickou „živou kartičku“. Vyhrává hráč, který získá nejvíce dvojic. Poslední „neotočené“ kartičky jdou za dveře a hra pokračuje. Nebo se vyberou noví hadači podle potřeby.

Živé kvarteto

Zvolte si společně 3–4 slova, které se stanou součástí vaší hry. (Čím více slov, tím složitější hra.) Pojmy mohou být různé nebo něčím specifické (např. zvířata, barvy, jména, města...). Můžete vybrat i pojmy týkající se Acutise. Každý hráč si sám pro sebe vybere jedno ze slov a nikomu ho nesdělí. Tento výběr musí zůstat po celou dobu stejný, hráč svoji volbu nesmí během hry změnit! Hráči se postaví do kruhu. Ten který začíná, si vybere někoho a zeptá se, zda je... (vybere si jeden pojem). Dotazovaný hráč mu podle pravdy odpoví. Pokud se ptající hráč trefí a zvolí správnou variantu, dotazovaný – uhodnutý hráč si stoupne za něj a úspěšný ptající se hráč pokračuje ve výběru někoho dalšího. Pokud však dotazovaného hráče neuhodne, pokračuje dotazovaný hráč, který nebyl uhodnut. Pokud někdo uhodne hráče, který má za sebou už několik uhodnutých hráčů, přesouvají se za úspěšného hráče všichni. Při hře je důležité pamatovat si, na co se daného hráče ptáte (tak jako při kvartetu).

Boží Instagram/Nástěnka

Carlo byl „počítačový maniak“. Vytvářel webové stránky, stříhal videa, apod. Internet používal k evangelizaci. Tvrdil, že Bůh je největší influencer. (Označení pro osobnost známou na sociálních sítích nebo jiných sociálních médiích, která prostřednictvím nahraného obsahu (typicky autorská videa) ovlivňuje názory nebo chování významného množství lidí.)

Internetový svět je dnes zase o kus dál, žijeme především v době sociálních sítí. Ty nás propojují, usnadňují komunikaci a umožňují oslovit velké množství lidí napříč světadíly. Je to nástroj, který můžeme využít k úžasným věcem, pokud jsme si vědomi všech rizik a úskalí a to nejen jako uživatel, ale také ten, kdo tyto sítě tvoří. Díky sociálním sítím můžeme ovlivňovat názory a chování mnoha lidí.

Pojďme si teď vyzkoušet, jak by se dalo oslovit lidi směrem k dobrému, tak jak to dělal Carlo. Vytvoříme společně instagramový Boží profil. Profil, který by mohl oslovit někoho, kdo hledá Boha. Co by mohlo mladé lidi přivést k Bohu? Jak byste mohli evangelizovat skrze Instagram?

Instagram

Vytvořte skupiny (dvojice, trojice, někdo může pracovat i samostatně). Každá skupina si připraví jeden příspěvek, který bude součástí vašeho společného instagramového profilu. Jeden příspěvek se skládá z fotografie, obrázku či krátkého videa a textu. Obojí by mělo vyjadřovat Boží poselství, hlavní myšlenku, kterou byste chtěli předat vašim vrstevníkům – jak vy vidíte svou víru, co je její podstatou, kde vidíte Boha, čím vás oslovuje? Pokuste se to vyjádřit jednou fotografií (obrázkem, videem) a krátkým slovem – větou, myšlenkou, citátem. (Některé citáty jsou k dispozici na konci textu.)

Vytvořené příspěvky si vzájemně představte a vytvořte z nich váš společný instagramový feed (zed' – stránku, instagramový profil).

Pokud se děti orientují na instagramu a vy ne, nechte je pracovat samostatně. Samy si s tím poradí.

Pokud nemáte přístup k počítači, můžete jednotlivé fotografie, obrázky, citáty, texty, umístit na společnou nástěnku (viz níže Nástěnka).



Nástěnka

Pokud děti instagram neznají, pak nazvěte tuto společnou práci Boží nástěnkou. Jak by vypadala nástěnka ve škole, kde byste chtěli prezentovat svoji víru a oslovit s ní své vrstevníky? Samotná práce ve skupinách bude stejná jako při instagramu (viz výše). Jednotlivé fotografie, obrázky, texty, myšlenky pak společně uspořádejte na reálnou nástěnku, kterou můžete vystavit např. v kostele nebo na veřejném místě.

Horkovzdušné balóny

„Aby se duše mohla vznést k Bohu, musí se zbavit i těch nejmenších závaží.“

Pomůcky: nafukovací balonky, kameny v látce, provázek, ev. helium na naplnění balonků, lihový fix, pracovní list s balonem, obálka, menší papíry

Průběh: Ústy, nebo pumpičkou nafoukněte balonky a volně si pinkejte mezi sebou, můžete zadání obměnit, např. žádný balonek nesmí být na zemi, všechny balonky pinkáme na jedno místo, ze kterého dvojice dětí pinká balonky zpět, běháme mezi balonky, aby žádný nepraskl, pinkají jen holky, kluci si sednou na zem a obráceně, pinkají všichni, kdo se narodili v létě, kdo rád kreslí apod.

Zkusíme na balonky provázkem připevnit kameny v látce. Pinkání by mělo být těžší. Kameny jsou zátěž.

Po aktivitě ved'tes dětmi diskuzi o hře. I v běžném životě si neseme různá závaží, setkáváme se s překážkami, které buď překonáváme, nebo se jimi necháme tížit.

Rozdejte dětem pracovní list a společně přemýšlejte nad tím, proč má balón stoupat k nebi. Ke komu má směřovat? Co může být těmi závažími, která nám brání stoupat k Bohu? A jak nám Bůh s těmito závažími, s trablemi pomáhá?

Nechte děti, aby na malé lístečky napsaly obecně, co nás v životě tíží, překážky, které překonáváme – v obecné rovině (špatné známky, hádky, ztráta zaměstnání rodičů, nemoc, špatné zázemí apod.).

Pozor na příliš osobní svěřování, pokud není vytvořené bezpečí skupiny.

Po jednom papírky vytahujeme z obálky a povídáme si s dětmi, co by pomohlo křešení a zbavení se zátěže. Papírky dáváme pryč.

Carlo Acutis říkal:

„Naše duše je jako horkovzdušný balón... Když nedopatřením vznikne smrtelný hřích, duše se řítí k zemi.

Zpověď je jako oheň pod balónem, který umožní duši znovu vzlétnout ... Je důležité chodit často ke zpovědi.“

Vedte s dětmi diskuzi o zpovědi, o lásce, kterou nám tím Bůh dává, o možnosti odhodit závaží a znovu k němu vzlétnout...

Varianta s heliem

Pokud máte k dispozici helium, pak si nejprve házejte s balónky nafouknutými ústy (viz výše). Poté nafoukněte balónky heliem a přivažte k nim kameny v látce – balónky nemohou vzlétnout k nebi. Vedte s dětmi stejnou diskuzi (viz výše): *Proč má balón stoupat k nebi? Proč nemůže? Co mu brání? Čím mohou být kameny?* Nechte děti napsat na lístečky obecně, co nás v životě tíží, překážky, které překonáváme v obecné rovině (viz výše) a vložte je do látky ke kamenům. Poté odstříhněme provázek a nechte balónky vzlétnout k nebi.

Vedte s dětmi diskuzi o tom, jak se v životě vyrovnávat s těžkostmi, o zpovědi a co o ní říká Carlo Acutis (viz výše).

Důvěrová aktivita

Carlo rád a hodně pomáhal potřebným. Důvěřoval blízkým i jiným lidem. Sám byl odkázaný na pomoc v těžkých situacích.

Odkázání důvěřovat:

Pomůcky: šátky pro dvojice, případně lano

Děti se rozdělí do dvojic. Jeden si zaváže oči šátkem, druhý naviguje. Je dobré vytvořit trasu s překážkami, ale bezpečnou. Navigátor se učí používat povely, které jsou jednoznačné, hlídá bezpečí slepého. Dvojice se posléze vymění. Je možné také uvázat mezi stromy lano, podél kterého slepci chodí, druhý z dvojice upozorňuje na nebezpečí a hlídá.

Vedte s dětmi reflexi. Mluvte o tom, jak se kdo cítil, a ve které roli mu bylo lépe. Co bylo na obou rolích těžké, nebo naopak zábavné? Jak se jim dařilo důvěřovat, zda se cítili v bezpečí? K čemu je důvěra dobrá? Jaké by to bylo být pouze slepý, bez pomoci? Povídejte si o důvěře v Boha, o tom, že nás naviguje správným směrem apod.

Dobro × zlo

Blahoslavení

Vídeo zhruba od 19. minuty.

https://www.youtube.com/watch?v=VRRgeqXiKYM&ab_channel=CheminNeufNetforGod

Článek:

<https://www.cirkev.cz/cs/aktuality/201002v-italskem-assisi-vystavili-telo-carla-acutise-ktereho-v-rijnu-ceka-blahoreceni>

Carlo zažíval mnoho radosti, vnímal dobro a dobro šířil. Také zakoušel útrapy spojené s běžným životem a především s vážným onemocněním. Sílu čerpal z eucharistie a svátosti smíření. Nebyl sám.

V závěrečném povídání se zaměřte na prožívání blízkosti Boha v běžném žití pomocí odmítání zla, které je kolem nás a někdy nás láká.

„Umírám šťastný, protože jsem prožil svůj život, aniž bych promarnil byť jedinou minutu na věci, které se Bohu nelíbí.“

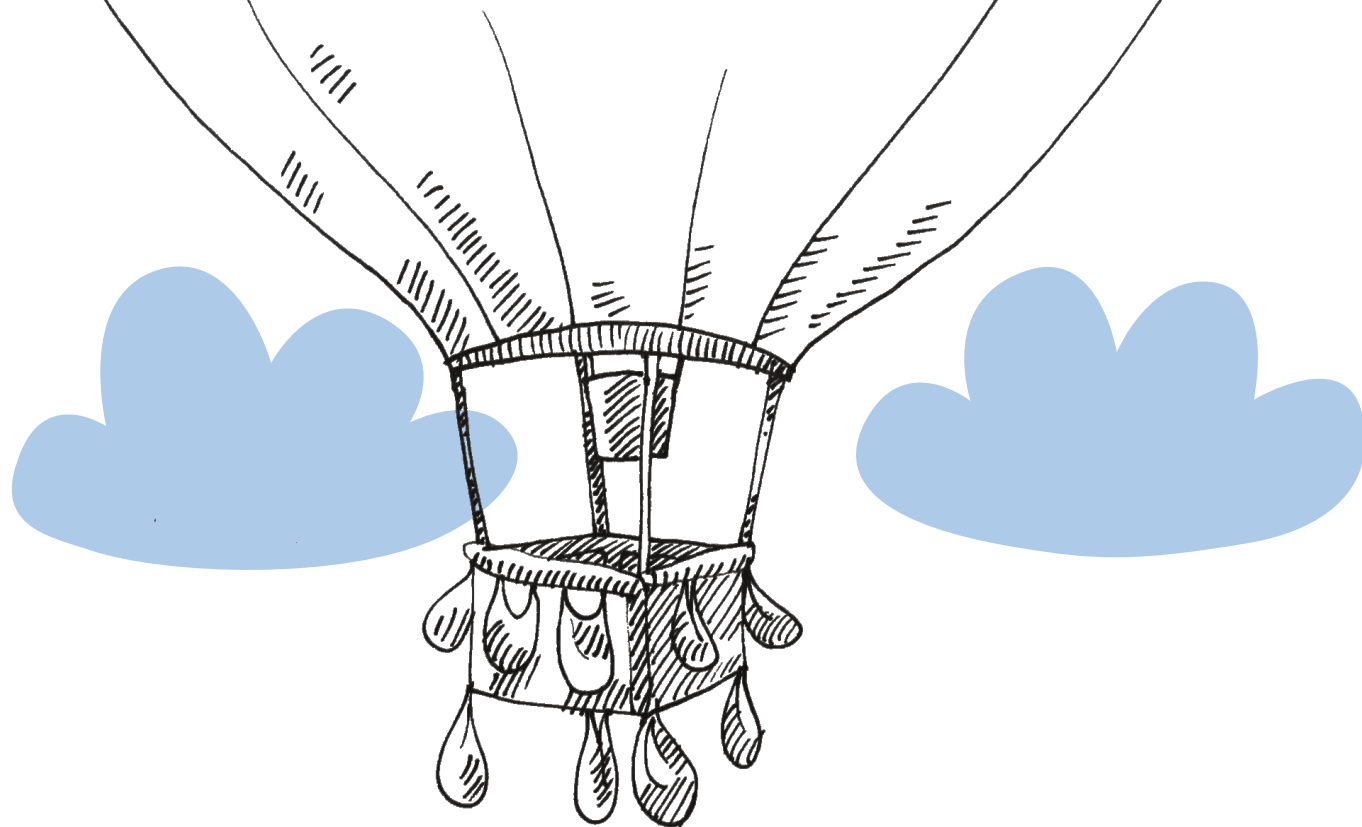
Modlitba

Závěrečná aktivita – deník „Kamarád v nebi“

Nechte děti, ať si v klidu samy za sebe vyplní pracovní list, který se stane součástí jejich deníku „Kamarád v nebi“. Své myšlenky z deníku děti neprezentují ostatním – nechávají si je samy pro sebe a odnáší si je domů.



*Aby se duše mohla
vznést k Bohu, musí se zbavit
i těch nejmenších závaží.*



sem nalepte
obálku